



**PEI HWA PRESBYTERIAN PRIMARY SCHOOL
WEIGHTED ASSESSMENT 2**

**PRIMARY 3
HIGHER CHINESE LANGUAGE**

Name : _____

Form Class / Register No. : 3R _____ / _____

Date: _____

Total time : 30 min

Marks

14

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Write your Name, Class and Register No. in the spaces provided above.
2. DO NOT turn over this page until you are told to do so.
3. Follow all instructions carefully.
4. Answer all questions.
5. Write all your answers in this booklet.

This booklet consists of 3 printed pages, excluding the cover page.

(一) 辨字测验 (3 题 3 分)

从括号中选出适当的字, 把代表它的数字填写在右边的括号里。

- Q1. 再过五个月, 我就会 (1 生 2 升 3 伸) 上四年级。 ()
- Q2. 每间课室的角落都有一个 (1 垃 2 位 3 拉) 圾桶。 ()
- Q3. 她是我的 (1 铃 2 邻 3 冷) 居, 我们常常一起上学。 ()

(二) 词语选择 (4 题 4 分)

从括号中选出适当的词语, 把代表它的数字写在右边的括号里。

- Q4. 小明的数学很好, 这些题对他来说太_____了。 ()
(1) 细心 (2) 容易 (3) 整齐 (4) 强壮
- Q5. 现在四周没人, 我们还是_____溜走吧! ()
(1) 突然 (2) 轻轻 (3) 赶快 (4) 准时
- Q6. 吃剩的食物留在桌上不清理, 会_____蚊虫。 ()
(1) 接受 (2) 收到 (3) 上前 (4) 引来
- Q7. 如果你_____帮助, 请立刻告诉我。 ()
(1) 需要 (2) 按照 (3) 随从 (4) 请求

(三) 看图选词 (4 题 4 分)
把字词和图画连起来。

Q8.



• 吃惊

Q9.



• 下沉

Q10.



• 休息

Q11.



• 流汗

(四) 词语搭配 (3 题 3 分)

从所提供的词语中, 选出可以和各题搭配成合理词组的词语,
然后把代表它的数字填写在括号里。

1. 环境	2. 涂上	3 招呼	4. 不停
-------	-------	------	-------

Q12. 转个 ()

Q13. 破坏 ()

Q14. () 颜色

完

培华长老会小学
三年级
补充作业(一)
第一课至第二课

教师评语:	
♡	做得非常好!
♡	还不错,继续努力!
♡	加油,你行的!
需要加强的项目	
(一) 辨字测验	
(二) 词语选择	
(三) 看图选词语	
(四) 阅读理解一	

姓名: _____

成绩: _____ / 19

班级: _____

日期: _____

家长签名: _____

(一) 辨字测验 (5题5分)

从各题所提供的三个选项中, 选出适当的一个, 然后把代表它的号码(1、2或3)填写在右边的括号里。

Q1. 立华(1中 2总 3重)是忘记做功课, 所以妈妈很生气 ()

Q2. 姐姐在比赛中得了(1第 2弟 3梯)一名。 ()

Q3. 老师说(1饱 2宝 3保)卫国家是大家的责任。 ()

Q4. 我决(1得 2定 3意)告诉妈妈我打破了杯子。 ()

Q5. 为了(1买 2实 3头)现愿望, 他要努力学习。 ()

(二) 词语选择 (4题4分)

从各题所提供的四个选项中, 选出适当的一个, 然后把代表它的号码(1、2、3或4)填写在右边的括号里。

Q6. 大家抢着举手_____老师的问题。 ()

(1) 发问 (2) 改正 (3) 回答 (4) 答应

Q7. 妹妹_____爸爸买一只小狗给她。()

- (1) 愿望 (2) 希望 (3) 明白 (4) 相信

Q8. 老师告诉同学们这个句子的_____。()

- (1) 意思 (2) 练习 (3) 方法 (4) 看法

Q9. 表姐给我们讲了一个_____的故事。()

- (1) 聪明 (2) 懂事 (3) 可爱 (4) 有趣

(三) 看图选词语 (4 题 4 分)

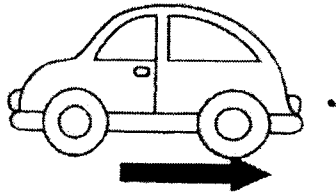
把图画和词语连起来。

Q10.



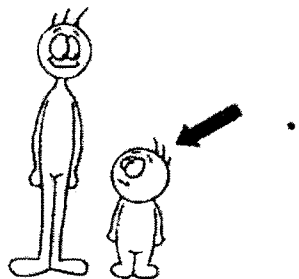
• 后退

Q11.



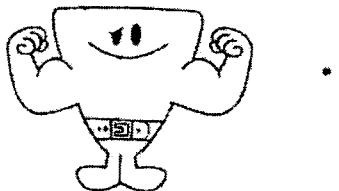
• 强壮

Q12.



• 读书

Q13.



• 矮小

(四) 阅读理解一 (3题6分)

根据短文, 回答以下的问题。

我很喜欢我家的那只小公鸡

小公鸡很美, 它的头上长着像火把一样的帽子。背上的羽毛像穿着红色的外衣。一双圆圆的大眼睛和一张尖尖的嘴。最吸引人的是那五颜六色的大尾巴。

小公鸡每天很早就起来, 它一起来就高声唱歌。孩子听了赶快起床上学, 大人听了, 赶快起床去上班。

小公鸡是捉虫子的能手。只要虫子动一下, 就逃不过小公鸡的眼睛。一条小虫子从草丛中爬出来散步, 就让小公鸡发现了。只见小公鸡飞快地跑到草地上, 用它那尖尖的嘴巴, 一下子就把小虫子捉住, 就这样一条条小虫子都成了小公鸡的美食。

小公鸡真有用, 我喜欢这只美丽、可爱的小公鸡。

Q14. 小公鸡最漂亮的地方是哪里? ()

- (1) 小公鸡的头上有美丽的帽子。
- (2) 小公鸡的背上有红色的外衣。
- (3) 小公鸡有一双圆圆的大眼睛。
- (4) 小公鸡有五颜六色的大尾巴。

Q15. 小公鸡怎么捉虫子? ()

- (1) 小公鸡很喜欢追小虫子。
- (2) 小公鸡在草地上看虫子。
- (3) 小公鸡用尖嘴巴捉虫子。
- (4) 小公鸡在散步时捉虫子。

Q16. 为什么“我”觉得小公鸡很有用?

()

- (1) 因为小公鸡的样子很吸引人
- (2) 因为小公鸡长得美丽又可爱
- (3) 因为小公鸡能很快地捉虫子
- (4) 因为小公鸡会叫人们早起床

培华长老会小学
三年级
补充作业(二)
第三课至第四课

教师评语:

- | | |
|---|------------|
| ♡ | 做得非常好! |
| ♡ | 还不错, 继续努力! |
| ♡ | 加油, 你行的! |

需要加强的项目

- | | |
|-----------|--|
| (一) 词语搭配 | |
| (二) 仿写、扩写 | |
| (三) 组句成段 | |
| (四) 阅读理解二 | |

姓名: _____

成绩: _____ / 26

班级: _____

日期: _____

家长签名: _____

(一) 词语搭配 (5题5分)

从所提供的词语中, 选出可以和各题搭配成合理词组的词语, 然后把代表它的数目字(1-6)填写在括号里。

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1. 陪伴 | 2. 摆动 | 3. 变化 |
| 4. 习惯 | 5. 按下 | 6. 迟到 |

Q1. () 家人

Q4. 改掉 ()

Q2. () 身体

Q5. 发生 ()

Q3. () 按钮

(二) 仿写句子、扩写句子 (5题10分)

A、仿写句子

Q6. 用“一……就……”把两个句子改写成一个句子。

云云看到黑狗。

云云吓得哭了。



Q7. 用“只要……就……”把两个句子改写成一个句子。

哥哥多看书，
哥哥的作文一定会写得好



B、扩写句子

Q8. 表哥喜欢学习，他的成绩变得好 （越来越）

Q9. 明华被老师骂了一顿后，他不敢不做功课了。（自从）

Q10. 可爱的孩子们，在草地上跑来跑去。（快活地）

(三) 组句成段 (1 题 5 分)

里胡排列句了, 组成合理的段落。

Q11.

- () 突然, 我看到地上有一个蓝色的钱包。
- () 林叔叔称赞我是诚实的好孩子。
- () 我拿去办公室交给里面的林叔叔。
- () 放学了, 我走去校门口等妈妈来接我。
- () 我打开一看, 里面有五块钱和一张学生证。

(四) 阅读理解二 (3 题 6 分)

根据短文, 回答以下的问题。

“我是小小歌唱家……啦啦啦”, 小黄鸟在公园里的一棵大树上开心地唱歌, 小公鸡在树下静静地听着。它不明白, 小黄鸟为什么能够唱出那么动听的歌来。大家一谈起小黄鸟, 都会称赞它。

小公鸡想: 我要是能像小黄鸟那样, 有好听的声音, 那该有多好啊! 它高声地问小黄鸟: “小黄鸟, 你可以告诉我要怎样才能唱出好听的歌吗?”

小黄鸟回答道: “要想有好听的歌声, 就得每天早早起, 不管白天还是晚上都要天天练习, 这样不怕辛苦地练下去, 一定会成功!”

小公鸡怕吃苦, 它还没听完小黄鸟的话, 就急忙走了。

Q12 小黄鸟在哪里 唱歌? (1 分)

Q13 小公鸡向小黄鸟提出什么 要求? (2 分)

Q14 你从故事中学到什么道理? (3 分)

培华长老会小学
三年级
补充作业（三）
第五课至第六课

教师评语:	
😊	做得非常好!
♡	还不错,继续努力!
♡	加油,你行的!

需要加强的项目	
(一) 辨字测验	
(二) 词语选择	
(三) 看图选词	
(四) 阅读理解一	

姓名: _____ ()

成绩: _____ / 19

班级: _____

日期: _____

家长签名: _____

(一) 辨字测验 (5 题 5 分)

从括号中选出适当的字, 把代表它的数字写在右边的括号里

- (1 旁 2 傍 3 膀) 晚太阳下山了, 天色暗了下来。 ()
- 在我家 (1 父 2 付 3 附) 近有一个水池。 ()
- 我叫了几声, 可是他不 (1 立 2 里 3 理) 我。 ()
- 只要你肯认 (1 错 2 借 3 措), 大家都会原谅你。 ()
- 丽丽不小心, 把我的书本弄 (1 破 2 坡 3 披) 了。 ()

(二) 词语选择 (4 题 4 分)

从括号中选出适当的词语, 把代表它的数字写在右边的括号里。

- 他为了 _____ 比赛, 每天都会辛苦地练习。 ()
(1) 准备 (2) 决定 (3) 需要 (4) 请求
- 妈妈问我要带面包 _____ 蛋糕去学校。 ()
(1) 不然 (2) 只要 (3) 或者 (4) 要不

8. 如果做错事，一定要_____。()

- (1)感谢 (2)道歉 (3)行礼 (4)问好

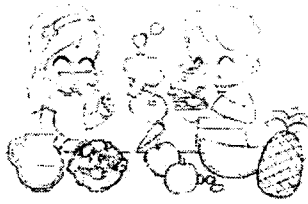
9. 放学后，我_____回家去。()

- (1)应该 (2)答应 (3)同意 (4)立刻

(三) 看图选词 (4 题 4 分)

把字词和图画连起来。

10.



• 扔垃圾

11.



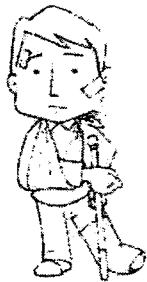
• 受伤

12.



• 尝美食

13.



• 爬山

(四) 阅读理解一 (3题6分)

根据短文的内容, 回答以下的问题。

放学了, 小兔走在回家的路上。忽然天空下起了大雨, 小兔怕书包里的书被雨淋湿就急急忙忙地往家里跑去。

就在这时候, 小兔碰见了乌龟伯伯从对面慢慢地爬过来。乌龟伯伯看见小兔的身上都被淋湿了, 就脱下自己身上的衣服给小兔。小兔急忙说: “不用了, 乌龟伯伯, 这样您会感冒的!” 乌龟伯伯听了笑着说: “不要紧, 我很健康, 没事的。如果你书包里的书淋湿了, 明天就不能上学了。” 说完乌龟伯伯把衣服披在小兔的身上。它们就往小兔的家走去。小兔回到家, 打开书包一看, 里面的书都是干的。

小朋友, 我们要学习乌龟伯伯的好行为。

14. 为什么小兔急着往家里跑?

1. 因为它想早点回到家。
2. 因为它不喜欢下雨天。
3. 因为它怕书本被淋湿。
4. 因为它担心书包淋湿。

()

15. 小兔为什么不愿意穿上乌龟伯伯的衣服?

1. 因为乌龟伯伯的衣服不好看。
2. 因为乌龟伯伯爬得很慢很慢。
3. 因为它心里觉得很不好意思。
4. 因为它担心乌龟伯伯会生病。

()

16. 我们可以在乌龟伯伯身上学到什么?

1. 乌龟伯伯为他人着想。
2. 乌龟伯伯很注意健康。
3. 乌龟伯伯做事很细心。
4. 乌龟伯伯非常有礼貌。

()

培华长老会小学
三年级
补充作业（四）
（第七课至第九课）

教师评语:	
♡	做得非常好!
♡	还不错, 继续努力!
♡	加油, 你行的!

需要加强的项目	
(一) 词语搭配	
(二) 仿写、扩写	
(三) 组句成段	
(四) 阅读理解二	

姓名: _____

成绩: _____ / 26

班级: _____

日期: _____

家长签名: _____

(一) 词语搭配 (5 题 5 分)

从所提供的词语中, 选出可以和各题搭配成合理词组的词语, 然后把代表它的数字 (1-8) 填写在括号里。

1. 响声	2. 细心	3. 回答
4. 请求	5. 溜走	6. 办法

Q1. 偷偷 ()

Q4. () 教导

Q2. 发出 ()

Q5. () 问题

Q3. () 原谅

(二) 扩写句子、扩写句子 (5 题 10 分)

A、仿写句子

Q6. 用“首先……接着……”把两个句子改写成一个句子。

我把苹果洗干净

我把苹果切成四块



Q7. 用“...叫...”改写以下的句子。

奶奶对弟弟说：“收拾了书包就上床睡觉。”



B、扩写句子

Q8. 姐姐思考后，终于做出了决定 （认真地）



Q9. 同学们排好队，下楼到食堂去。（一个一个地）



Q10. 他把纸丢在地上，把教室弄脏了。（不停地）



(三) 组句成段 (1 题 5 分)

Q11. 按先后顺序把下面的句子排一排。

- () 突然，树上掉下了一只黄色的小鸟。
- () 小鸟看着我们，好像在跟我们说谢谢。
- () 星期天早上，我和乐华到公园去散步。
- () 我和乐华把受伤的小鸟带回家去涂药。
- () 来到公园，我们看到五颜六色的花朵。

(四) 阅读理解二 (3 题 6 分)

根据短文的内容，回答以下的问题。

星期一早上，窗外下着细雨。我吃了早餐，就高高兴兴地准备去上学。妈妈看见我没有带伞，就对我说：“光华，外面正下雨，带上雨伞，小心生病。”我一边开门一边说：“不用了，雨很小。”说完便开开心心上学了。

快放学的时候，我发现外面的雨越下越大。我有些后悔，我想当时应该听妈妈的话，带上雨伞。我该怎么回家呀？

放学了，我站在办公室外面，心里像是压着一块大石头。忽然我发现了一个人打着伞匆匆地跑过来，那就是我的妈妈。她微笑着对我说：“走，我们回家吧！”我们共用一把伞回家去。

回到家，我的校服是干的，可是妈妈的半边衣服却湿了。我立刻上前给她一个大大的拥抱，说：“妈妈，谢谢您！”妈妈面带微笑，紧紧地抱着我。

Q12. 为什么妈妈要光华带雨伞上学？（1分）

Q13. 从哪里可以看出光华后悔没有带雨伞上学去？（2分）

Q14. 你认为妈妈爱光华吗？为什么你会这样认为？（3分）

PEI HWA PRESBYTERIAN PRIMARY SCHOOL
 WEIGHTED ASSESSMENT 2 PRIMARY 3
 HIGHER CHINESE LANGUAGE

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7
2	1	2	2	3	4	1

Q8	Q9	Q10	Q11
休息	流汗	吃惊	下沉

Q12	Q13	Q14
4	1	2

培华长老小学 三年级 补充作业 (一)

第一课至第二课

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9
2	1	3	2	2	3	2	1	4

Q10	Q11	Q12	Q13
读书	后迟	矮小	强壮

Q14	Q15	Q16
4	4	4

培华长老小学 三年级 补充作业 (二)
第三课至第四课

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
1	2	5	4	3

Q6. 云云一看到黑狗，就吓得哭了。

Q7. 只要哥哥多看书，他的作文就一定会写得好。

Q8. 表哥喜欢学习，他的成绩变得越来越好。

Q9. 自从明华被老师骂了一顿后，他不敢不做功课了。

Q10. 可爱的孩子们，快活地在草地上跑来跑去。

Q11.

2
5
4
1
3

Q12. 小黄鸟在公园里的一棵大树上开心地唱歌。

Q13. 小公鸡要求小黄鸟告诉它要怎样才能唱出好听的歌。因为能像小黄鸟那样，有好听的声音。

Q14. 我从故事中学到要想有好听的歌声，就得每天早起，不管白天还是晚上，都要天天练习。

培华长老小学 三年级 补充作业 (三)
第五课至第六课

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9
2	3	3	1	1	1	3	2	1

Q10	Q11	Q12	Q13
赏美食	扔垃圾	爬山	受伤

Q14	Q15	Q16
3	4	1

培华长老小学 三年级 补充作业 (四)
第七课至第九课

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5
5	1	4	2	3

Q6. 首先, 我把苹果洗干净, 接着切成四块。

Q7. 奶奶叫弟弟收拾了书包就上床睡觉。

Q8. 姐姐认真地思考后, 终于做出了决定。

Q9. 同学们一个一个地排好队, 下楼到食堂去。

Q10. 他不停地把纸丢在地上, 把教室弄脏了。

Q11.

3
5
1
4
2

Q12. 因为窗外下着细雨。

Q13. 从“快放学的时候, 我发现外面的雨已经下得很大了。我有些后悔, 我想当时应该听妈妈的话, 带上我的雨伞”可以看出。

Q14. 我认为妈妈爱光华。因为她帮光华带雨伞, 所以他校服没有湿。

5
END